



Changements dans le double standard sexuel associé aux facteurs socio-développementaux chez les jeunes adolescents de Kinshasa.

Pourquoi cette étude a-t-elle été initiée ?

L'adolescence est une période de développement critique au cours de laquelle il faut beaucoup d'investissements car les bénéfices s'étendent sur toute la vie de l'individu et peuvent même aller jusqu'aux générations futures. Au cours de la puberté, les adolescents triangulent leur compréhension du genre par le biais d'interactions sociales qui redéfinissent la notion de genre. L'effet des normes de genre sur la santé et le bien-être est particulièrement puissant à l'adolescence, lorsque les disparités de santé entre les garçons et les filles commencent à apparaître. À l'échelle mondiale, par exemple, les adolescents et les adolescentes diffèrent en termes d'âge des premières relations sexuelles ou du nombre de partenaires sexuels.

Les récentes conclusions de l'étude GEAS (Global Early Adolescence Study) soutiennent l'hypothèse de l'intensification du genre, en montrant que le développement pubertaire entraîne des attentes différenciées en matière de genre entre les garçons et les filles. Bien que d'autres études aient remis en question l'hypothèse de l'intensification du genre, en ne montrant aucune évolution des adolescents au fil du temps, une grande partie de la littérature s'accorde sur le fait que les normes de genre au cours des années affectent la santé des adolescents à court et à long terme.

Ainsi, cette étude s'est focalisée sur une norme de genre spécifique qu'est le double standard sexuel, une mesure des attentes normatives différentes en matière des relations sexuelles, afin d'étudier son évolution au fil des temps chez les adolescents.

Comment l'étude a-t-elle été menée ?

Cette étude s'appuie sur des données longitudinales recueillies à Kinshasa, en République démocratique du Congo, dans le cadre du projet GEAS, mis en œuvre par l'École de santé publique de Kinshasa. L'échantillon comprend 2 163 adolescents de 10 à 14 ans de Kinshasa, interrogés à deux moments (T0 et T1), à un an d'intervalle. Nous avons examiné les associations entre le double standard sexuel (SDS) et l'apparition de la puberté, les interactions familiales, les interactions avec les pairs et l'exposition aux médias. Nous avons utilisé des modèles d'équation d'estimation généralisée stratifié par sexe pour tester les associations entre les changements de la socio développementaux à T0 ainsi qu'avec les changements des facteurs socio développementaux entre T0 et T1.

Qu'avons trouvé ?

A T0, le score SDS était de 4,15/5 chez les garçons et de 4,43/5 chez les filles, signalant ainsi des perceptions très inégales des normes de genre selon le sexe. Les scores SDS ont augmenté avec le temps, évoluant vers une plus grande inégalité dans la perception des normes de genre. Les adolescents qui étaient prépubères au T0 ont connu des augmentations plus importantes des scores du double standard sexuel (SDS) que ceux qui étaient pubères au T0. La plus forte augmentation des scores du double standard sexuel (SDS) a été observée chez les filles qui sont passées par la puberté entre T0 et T1. La forte surveillance parentale des garçons a atténué l'augmentation des scores SDS, tout comme l'exposition accrue des garçons aux médias sociaux entre T0 et T1.

Les filles qui avaient des amitiés mixtes ont également connu moins de changements dans les perceptions du double standard sexuel (SDS) que celles qui ont été socialisées dans des groupes de même sexe.

Contribution et implications

Cette étude documente le double standard sexuel, une norme de genre, qui est élevé parmi les jeunes adolescents de Kinshasa et qui a augmenté avec le temps. Il a été influencé par certains facteurs sociaux. Les résultats soulignent l'importance de développer des interventions pour changer les normes de genre avant la puberté à travers le réseau social de l'adolescent et qui tiennent compte de la meilleure façon d'utiliser les médias.

A retenir

La puberté a été associée à des changements dans les perceptions des normes de genre dont le double standard sexuel chez tous les adolescents, alors que les interactions familiales et l'exposition aux médias influent sur les changements de perception du double standard sexuel chez les garçons et les interactions avec les pairs influent sur les changements de perception du double standard sexuel chez les filles.

Description du projet GEAS

L'étude mondiale sur la petite enfance cherche à mieux comprendre comment la socialisation de genre au début de l'adolescence se produit dans le monde entier et comment elle façonne la santé et le bien-être des individus et de leurs communautés.

La vision du Projet est de fournir les preuves qui créeront un monde plus égalitaire entre les sexes pour les garçons et les filles du monde entier. Elle a visé à:

1. Comprendre l'évolution des normes de genre à travers l'adolescence
2. Explorer l'influence des normes de genre sur les trajectoires de santé
3. Étudier comment ces processus varient d'un site à l'autre et changent au fil du temps
4. Examiner comment les interventions transformatrices en matière de genre modifient les normes de genre et façonnent la santé des adolescents à court et à moyen terme.

A Kinshasa, les données GEAS sont collectées auprès des jeunes adolescents dans deux communes de Kinshasa, Masina et Kimbanseke par l'équipe de l'Ecole de Santé Publique de l'Université de Kinshasa, depuis 2012.

Cette note d'information a été préparée par l'équipe GEAS de Kinshasa, RDC à partir de :

Changes in the Sexual Double Standard Associated with Sociodevelopmental Factors Among Young Adolescents in Kinshasa. Beniamino Cislighi, Amiya Bhatia, Mengmeng Li, Qiguo Lian, Sarah Baird, Patrick Kayembe, Effie Chipeta and Caroline Moreau, **Journal of Adolescent Health** 69 (2021) S23eS30