
Antenne de l'Ecole de Santé Publique de Kinshasa

NEWSPAPER

Le ripsec (renforcement institutionnel pour des politiques de santé basées sur des évidences au Congo) est un consortium réunissant en RDC 4 institutions d'enseignement et de recherche dont l'Institut national de recherche biomédicale (INRB) et les écoles de santé publique (ESP) des universités de Lubumbashi, Catholique de Bukavu et l'université de Kinshasa.

L'un de ses trois axes d'intervention, le deuxième, est en rapport avec le renforcement des capacités scientifiques des ESP. A ce titre, il est prévu des formations d'organiser localement des formations chaque année au bénéfice du personnel académique et scientifique. Cette année 2016, il vient d'être organisé à l'ESP de Kinshasa du 13 au 14 et du 16 au 17 septembre une session de formation pratique à l'initiation de la cartographie avec le logiciel Quantum-Gis, avec l'appui technique et financier de l'Antenne Ripsec.

Pour quoi la cartographie ? Et pourquoi le logiciel Q-Gis ?

Non seulement que le besoin a été exprimé par certains académiques et scientifiques, mais aussi à cause des lacunes notées dans les analyses, la présentation et la publication des données issues de la routine et des recherches. Il est à noter que, l'interprétation et la compréhension des informations sanitaires sont aisées lorsqu'elles sont localisées. Dans ces conditions les contextes ressortent des analyses et certains facteurs non décelables facilement avec des tableaux et courbes deviennent visibles sur une carte thématique. C'est pourquoi, nous avons jugé intéressant et opportun d'augmenter la masse critique des cadres pouvant utiliser la cartographie pour la représentation spatiale de leurs données.

Qui a bénéficié de cette formation ?

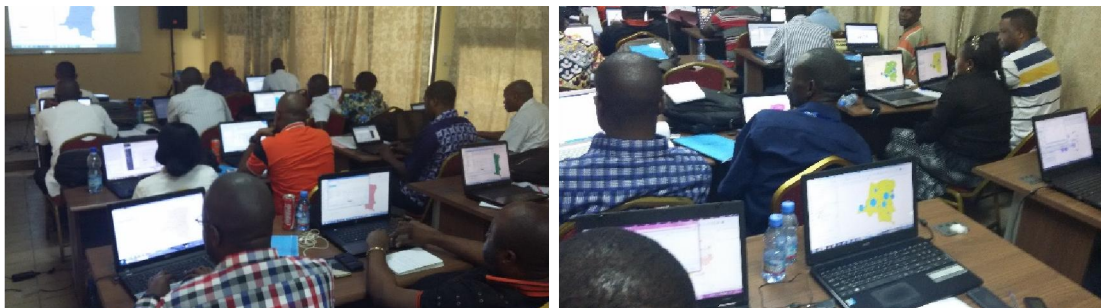
Cette formation était initialement prévue pour le personnel scientifique et académique. Mais comme les finalistes de masters respectifs sont d'habitude déversés soit dans la recherche et carrière académique, le bureau ripsec de l'ESP de Kinshasa a décidé d'associer les apprenants de master parmi lesquels nous comptons trois boursiers de ripsec. La majeure partie de ceux-ci sont des cadres du ministère de la santé qui génèrent et exploitent des données sanitaires. Les diplômés qui n'embrassent pas la carrière académique seront utilisés par le ministère de la santé. Au total 67 participants (61 apprenants et 6 académiques) ont été initiés à la production des cartes thématiques avec le logiciel Q-gis.

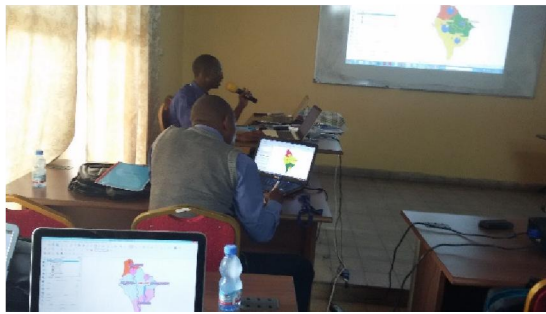
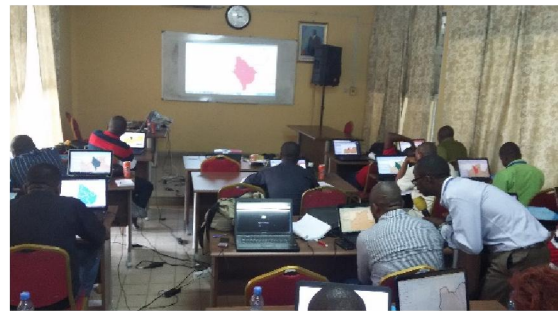
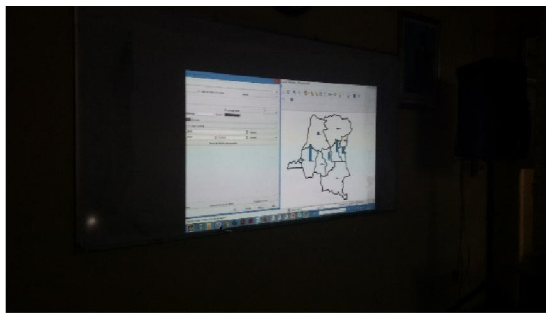
Comment s'est-il déroulé ?

L'ouverture officielle a été faite le Professeur Pélagie BABAKAZO, chargé de la formation et le Professeur MAPATANO Mali, le promoteur de Ripsec. Ce dernier a rappelé les objectifs de ripsec qui bénéficie du financement de l'Union Européenne.

En deux jours de formation très pratique, les participants ont téléchargé et installé le Logiciel Q-GIS sur leurs portables. Ensuite chaque bouton de l'interface du Q-gis a été expliqué avec démonstration partant de la barre de menus à la barre d'outils. Le facilitateur s'est attardé sur de carte et la zone des couches en insistant la différence entre la couche raster et la couche vecteur.

Ensuite les participants ont appris la digitalisation des vecteurs sur fond des rasters afin de produire des Shape files non géo référencés mais utilisable pour la construction des cartes thématique là où le shapes ne sont disponibles. En fait c'était du « **learn by doing** »

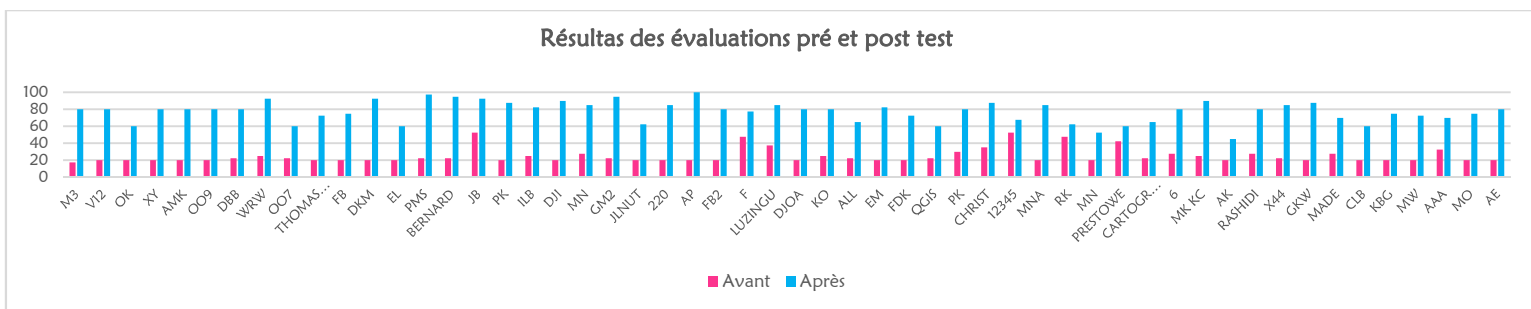




Le facilitateur a conduit chacun des participants à la construction de carte et à la jointure des données pour une représentation graphique. À la fin de quoi les participants ont été conduits à la composition et exportation des cartes ainsi construites sur power point ou Pdf pour utilisation.

Quels résultats atteints ?

A la grande satisfaction des organisateurs, les participants ont tous apprécié cet apprentissage. Chaque participant à cette formation a appris à l'utilisation des fonctions du Q-Gis et chacun d'entre eux a produit au moins une carte thématique en fonction de ses données. Les résultats sont traduits à travers la comparaison des auto-évaluations pré et post formation comme le démontre le graphique suivant.



Les participants sont à mesure de développer les cartes selon leur besoin et leur goût.

Quelles perspectives ?

L'antenne ripsec de l'ESP Unikin s'est engagée à renforcer les capacités scientifiques du personnel académique et scientifique, et va continuer dans cette lancée selon le besoin identifié. Concernant la formation en cartographie, l'antenne va évaluer l'utilisation des cartes dans les travaux de mémoires des bénéficiaires d'abord et ensuite œuvrer dans le sens à répondre aux grandes recommandations issues de cette formation à savoir :

- 1° Intégrer l'apprentissage de ce logiciel dans le module « informatique »
- 2° Organiser les formations des logiciels importants au bénéfice du personnel académique et scientifique.

*Justus Nsio Mbeta
Chef d'Antenne*