

Introduction aux concepts de base relatifs au genre

Pr Mambu Thérèse

OBJECTIFS DU MODULE

- Comprendre le concept Genre, sexe, normes, discrimination, inégalités et équité
- Comprendre le niveau de la discrimination et l'inégalité basée sur le genre dans la famille et la société

SESSION 1

Qu'est ce que le sexe et le Genre?



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

OneHealth
WORKFORCE




UNIVERSITY OF MINNESOTA

Tufts
UNIVERSITY

Au début

- . Remontez aussi loin que possible dans vos souvenirs et écrivez votre première expérience de réaliser que vous étiez différent des membres du sexe opposé / que vous étiez censé agir différemment / que vous étiez traité différemment
- Une histoire sur une expérience qui vous a fait prendre conscience de la différence entre les hommes et les femmes.

Introduction: Concepts Genre

- Définition
- Ces déclarations signifient-elles ? – Sexe ou genre
- Les femmes donnent naissance à des enfants, les hommes ne peuvent pas accoucher
- Les filles sont délicates, les garçons sont courageux ;
- Lorsqu'un enfant, qui avait été élevé comme une fille, a appris qu'il était en fait un garçon, ses notes à l'école ont considérablement augmenté.
- Les femmes peuvent allaiter leur bébé ; Les hommes ne peuvent utiliser que des biberons pour donner du lait à leurs bébés

Introduction: Concepts Genre (1)

- La plupart des ouvriers du bâtiment au Royaume-Uni sont des hommes
- Les voix des hommes craquent à l'adolescence, pas celles des femmes
- Selon les statistiques de l'ONU, les femmes effectuent 67 % de tout le travail sur terre alors qu'elles ne gagnent que 10 % du revenu total mondial ;
- Les femmes sont plus pacifiques que les hommes

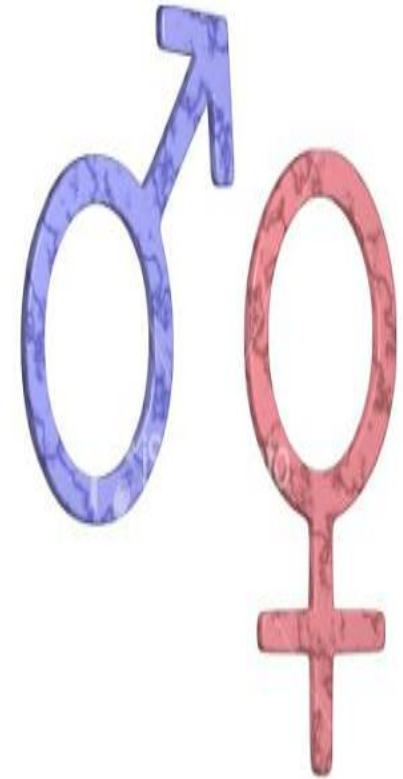
Définition du Sexe

- Le “Sexe” se réfère aux caractéristiques biologiques ou physiologiques qui catégorise quelqu’un comme femelle ou comme mâle;
- “Sexe”: le sexe d’une personne est biologiquement déterminé comme femelle ou mâle selon certaines caractéristiques physiques identifiables qui sont fixées comme telles.



Sexe et genre

- Le sexe fait référence aux facteurs biologiques et physiologiques qui définissent les hommes et les femmes.
- Le genre fait référence aux rôles, comportements, activités et attributs socialement construits qu'une société donnée considère comme appropriés pour les hommes et les femmes. Les différences entre les sexes comprennent à la fois des facteurs socioculturels et des différences en matière d'accès et de contrôle des ressources.
- . Dans de nombreux pays, le genre influence l'accès aux ressources économiques. Le manque d'accès à ces ressources est parfois un obstacle à des soins de santé rapides et efficaces pour les femmes.



Définition du Sexe (suite)

- La marginalisation des femmes est souvent perçue comme “naturelle” et du fait de leur biologie
- Cependant, ces différences biologiques ne peuvent pas expliquer pourquoi les femmes ont moins accès au pouvoir et ont un statut plus bas que les hommes
- Pour comprendre et défier la valeur culturelle placée dans le sexe biologique de quelqu'un, et l'inégalité des pouvoirs hiérarchiques, nous avons besoin du concept relationnel du Genre

Genre définition

- Le genre est un concept utilisé en sciences sociales (études de genre) pour désigner les différences non biologiques entre les femmes et les hommes.
- Alors que le sexe fait référence aux différences biologiques entre femmes et hommes, le genre réfère aux différences sociales, psychologiques, mentales, économiques, démographiques, politiques, etc.

Genre définition (1)

- Les identités du genre et les attentes associées en matière de rôles et de responsabilités sont donc variables entre les cultures et au sein de celles-ci.
- Les relations de pouvoir du genre imprègnent les institutions sociales ainsi le genre n'est jamais absent

GENRE: GAP ET DISCRIMINATION

Garçons/Hommes

- Indépendance
- Force
- Autorité
- Dans certaines sociétés, les hommes sont censés ne pas montrer d'émotion ou reconnaître leurs propres besoins en matière de santé.

Filles / Femmes

- Soumises et dépendantes.
- Le sacrifice de soi par rapport aux autres membres de la famille, en particulier les maris et les enfants.
- Les femmes ont la responsabilité principale des enfants
- « Les femmes cuisinent plus, mais la plupart des grands chefs sont des hommes »

GAP

- Les rôles et les normes de genre sont spécifiques à la culture et varient donc énormément à travers le monde.
- Cependant, les hommes et les femmes diffèrent considérablement les uns des autres en termes de pouvoir, de statut et de liberté.
- Les hommes ont plus de pouvoir que les femmes dans toutes les sociétés

Pouvoir

- Un concept large qui décrit la capacité ou la liberté des individus de:
 - prendre des décisions
-
- se comporter comme ils l'entendent
 - l'accès d'une personne aux ressources et la capacité de les contrôler.
 - Moins de femmes sont aux postes de pouvoir
-
- **Éducation égale, salaire inégal**
 - Aux USA (et dans la plupart des pays du monde) :
 - Les femmes gagnent moins que les hommes

Les rôles du genre commencent à la naissance et s'étendent sur toute la vie

- Les très jeunes garçons et filles apprennent de leur famille et de leurs pairs comment ils doivent agir
- Presque partout, l'adolescence est le moment où les rôles masculins et féminins sont fortement définis

Genre tout au long du cycle de vie In utero et à la naissance

- Avortement
- Infanticide
- Avortement des filles : Inde
- De nombreuses familles indiennes traditionnelles ne veulent pas avoir de filles car elles devraient donner à la famille de son mari une grosse somme d'argent lorsqu'elle se marie
- Une fille est souvent considérée comme un fardeau.

Normes et Culture

- **NORMES** : « les modèles de comportement qui sont répandus, sont généralement tolérés ou acceptés comme appropriés, sont renforcés par les réponses des autres et sont assez difficiles pour les individus de résister même s'ils vont à l'encontre de ce qui est ressenti comme étant juste »

- La **CULTURE**:

Fait référence à un ensemble des pratiques pouvant être appris par la socialisation.

Ces pratiques culturelles sont aisément rattachées aux univers ou milieux de socialisation.

Normes (1)

- Les femmes peuvent soutenir des normes qui limitent leur mobilité, réduisent leurs chances dans la vie, les stigmatisent et les violent, et les subordonnent dans les relations de pouvoir
- POURQUOI?
- Pourquoi les femmes soutiennent-elles les normes négatives ?
- Les femmes peuvent elles-mêmes intérioriser, croire et faire respecter les normes qui les relèguent au second plan et à un statut subalterne

En Résumé

- Dans la plupart des sociétés
- les femmes ont moins de pouvoir que les hommes
- les femmes gagnent moins d'argent que les hommes
- les femmes s'occupent principalement de la préparation des repas et des tâches ménagères
- Genre $\neq$ Sexe
- Les rôles de genre sont spécifiques à une culture pour un temps donné et peuvent changer

DISCRIMINATION basée sur le GENRE

- Mais que se passe-t-il lorsqu'une exclusion ou une restriction est basée sur les rôles et relations du genre empêchant une personne de jouir de ses droits ?
- Dans ce cas, on parle de **discrimination fondée sur le genre**.
- Voyons quelles sont les implications de la discrimination du genre pour les populations rurales et pour les femmes, en particulier

DISCRIMINATION basée sur le GENRE (1)

- **La discrimination fondée sur le Genre** est toute exclusion ou restriction fondée sur les rôles et les relations du genre qui empêche une personne de jouir pleinement de ses droits humains.
- **Etude de cas : le cas de Gandhali**
- **Gandhali** est une fermière dans un village rural pauvre. À la mort de son mari, sa famille a pris leurs terres et leur bétail, la laissant sans rien. Maintenant, elle travaille comme ouvrière dans les champs, car elle doit s'occuper de ses jeunes enfants, mais son salaire est inférieur à celui des hommes et il lui est difficile de s'en sortir.

DISCRIMINATION basée sur le GENRE (2)

- Exemple : le cas de Gandhali
- L'histoire de Gandhali montre deux formes de discrimination :

- Le **contrôle et la propriété foncière**, ce qui l'empêche d'accéder à sa propre terre ;
- La **discrimination salariale**, qui donne un statut plus élevé aux hommes qu'aux femmes pour le même type d'activités.



DISCRIMINATION basée sur le GENRE(3)

- En fait, dans de nombreux pays, le travail des hommes est plus valorisé que celui des femmes, même si ce qu'ils font est très similaire.
- Ces différentes formes de discrimination affectent également l'accès des femmes aux droits, opportunités, ressources, biens et services.
- La discrimination fondée sur le genre peut également se manifester par la violence, en particulier pendant les situations d'urgence lorsque les femmes sont isolées et donc plus vulnérables

DISCRIMINATION basée sur le Genre: LE GAP du GENRE dans l' AGRICULTURE

- La discrimination fondée sur le sexe impose des coûts non seulement aux femmes elles-mêmes, mais aussi au secteur agricole, à l'économie en général et à la société dans son ensemble.
- En effet, les femmes rurales subissent une discrimination systématique dans leur accès aux ressources et aux services nécessaires au développement socio-économique. Cet écart ou gap du genre peut être vu dans :

DISCRIMINATION basée sur le Genre: LE GAP du GENRE dans l' AGRICULTURE (1)

-
1. Éducation : les femmes sont moins scolarisées que les hommes
 2. Services financiers
 3. Vulgarisation et technologies : les femmes accèdent moins souvent à ces services que les hommes (outils mécaniques, semence)
 4. Terre et eau : seuls 10 à 20 pour cent de tous les propriétaires fonciers sont des femmes
 5. Bétail
 6. Emploi
 7. Eau : les femmes et les enfants portent la responsabilité première de collecte d'eau dans la grande majorité des ménages (76 %).

EGALITE DU GENRE

- **L'égalité du Genre** est l'état dans lequel les femmes et les hommes jouissent de droits, d'opportunités et de droits égaux dans la vie civile et politique.
- Cela signifie une participation égale des femmes et des hommes à la prise de décision, une capacité égale à exercer leurs droits humains, un accès et un contrôle égaux aux ressources et aux avantages du développement, et des chances égales en matière d'emploi et dans tous les autres aspects de leurs moyens de subsistance.



EGALITE DU GENRE (1)

- L'égalité signifie « donner à tout le monde la même chose », mais
- « Ne fonctionne que si tout le monde part du même endroit. » Équité
- signifie donner à chacun « l'accès aux mêmes opportunités. Nous
- devons assurer l'équité avant de pouvoir jouir de l'égalité.

EQUITE DU GENRE

-
- **L'équité du Genre** est un moyen d'atteindre l'égalité du genre. Cela signifie l'équité et l'impartialité dans le traitement des femmes et des hommes en termes de droits, avantages, obligations. Opportunités et responsabilités.
 - L'équité du genre vise à améliorer les relations et les rôles entre les sexes et, en fin de compte, à atteindre l'égalité du genre.
 - Exige souvent des programmes spécifiques aux femmes pour mettre fin aux inégalités.
 - Rôles reproductifs reconnus comme travail.

RESUME

- **Les rôles du genre** sont les comportements, les tâches et les responsabilités qu'une société considère comme appropriés pour les hommes, pour les femmes, pour les garçons et pour les filles. Ils varient considérablement d'une culture à une autre, sont dynamiques et peuvent changer avec le temps.
- **Les rôles du genre** sont un facteur primordial dans la division du travail, façonnent le pouvoir de décision des femmes et des hommes.

Pandémies émergentes et Genre

CONSTAT:

- A ce jour, la grande partie d'efforts et de renforcement des capacités pour identifier, investiguer et mettre en place des réponses aux épidémies émergentes se sont focalisés à renforcer les agences et les stratégies de santé publique.

Pandémies émergentes et Genre

- Cependant, une réponse efficace et effective à ces épidémies exige un engagement et une coordination prenant en compte une diversité professionnelle et des parties prenantes de la la santé humaine, animale et environnementale.

Pandémies émergentes et Genre

- Cependant, pour améliorer la compréhension de l'épidémiologie, les impacts des maladies, leur diagnostic, leur prise en charge ainsi que pour accroître la participation des populations à la prévention et le contrôle des maladies, il est crucial de prendre en compte les dimensions de genre.

Processus de Socialisation & du **Genre**

Jeu de rôle

- Vous serez divisé en deux types de familles • Votre rôle est de mimer à la classe un scénario typique en RDC de cette famille
- Les autres membres prennent des notes pendant que vous jouez votre famille
- Vous avez 10 minutes pour vous préparer et cinq minutes pour agir

Les Familles en RDC

- Famille rurale avec enfants de 1 à 12 ans (1 fils; 1 fille)
- Famille urbaine avec enfants de 13 à 18 ans (1 fils; 1 fille)

Discussion en Pleinière

- Pendant les jeux de rôle en groupe, les autres groupes prendront des notes. Une fois tous les jeux de rôle terminés, l'équipe complète discutera des points suivants :
- Comment se sont déroulées les scènes
- Que représentaient-ils
- Qu'ont-ils montré sur la société ?
- Comment représentaient-ils les rôles des hommes et des femmes dans la société.

La Socialisation est

- Le processus par lequel les enfants et les adultes apprennent par les autres.

Nous commençons l'apprentissage par les autres durant les premières étapes de notre vie et continue à travers le cours entier de notre vie. ``Fais ce que je dis et non ce que je fais``

- **MERCI POUR VOTRE
ATTENTION**